

Servicepakket invoering DDD in het voortgezet onderwijs

De ervaring in meerdere regio's met het gebruik van het Digitaal DoorstroomDossier (DDD) in Intergrip is dat de leerlingen het intuïtief kunnen invullen. De vragen zijn eigenlijk allemaal al eerder aan de orde gekomen.

Om het VO toch te ondersteunen bij de invoering van het DDD is een servicepakket ontwikkeld. Het pakket bestaat uit

- een informatiebrief voor ouders over het DDD en de privacy,
- introductiefilmpjes voor leerlingen en hun ouders
een algemeen voorlichtingsfilmpje is beschikbaar op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/middelbaar-beroepsonderwijs/aanmelden-en-toelaten-mbo>
een filmpje dat specifiek ingaat op het gebruik van het DDD is te vinden op <https://vimeo.com/237454138>
- informatiebijeenkomsten over het invoeringsproces,
- een presentatie met aanwijzingen voor het gebruik door mentoren cs,
- een handleiding voor mentoren,
- een handleiding voor leerlingen,
- voorbeelden van lessenseries
- een overstapkalender en
- een helpdesk.

Achtergrond

Alle vmbo-scholen hebben de afgelopen jaren de opleidingskeuze en beroepenvoorlichting omgebouwd naar een LOB-programma. LOB leidt tot een bewustwording van de eigen wensen en mogelijkheden en de manier om dat in opleiding en beroep te verwezenlijken. Voor sommige jongeren begint dit al op de basisschool, voor anderen in de bovenbouw van het vmbo. Het wordt op het mbo voortgezet.

Elke vmbo-school heeft een eigen invulling van het LOB-programma gekozen. De leerlingen gaan op onderzoek uit bij een open dag, bij een (snuffel)stage of een bedrijfsbezoek, en er wordt met de leerlingen over hun ervaringen gesproken. Voor de een is het al lang duidelijk wat-ie wil worden en welke opleiding daarbij hoort. Anderen blijven eindeloos twijfelen. Van de zoektocht en de gesprekken die de leerlingen erover voeren maken zij waarschijnlijk een verslag. De school kiest de vorm, in het algemeen wordt het vaak *loopbaandossier* genoemd.

Iedereen - ook de twijfelaars - moeten op enig moment in de 4^e klas van het vmbo een conclusie trekken: 'dit zou een goede volgende stap in mijn loopbaan(ontwikkeling) zijn'. Deze conclusie moet vóór 1 april genomen worden, de leerling moet zich immers uiterlijk 1 april aangemeld hebben bij een mbo-instelling.

Die conclusies worden in de regio Rijnmond vanaf het schooljaar 2017-2018 in het Digitaal DoorstroomDossier (DDD). De NAW-gegevens staan al ingevuld, de leerling geeft informatie aan de opleiding van zijn (haar) keuze over zijn (haar) competenties, ervaringen, motivatie en verwachtingen bij de gekozen opleiding. Het DDD wordt aangevuld met informatie van de mentor en nadat de leerling (en zijn (haar) ouders akkoord gegaan zijn aan het mbo verstrekt. Bij de intake kan het mbo doorvragen op de in het DDD verstrekte informatie.

Meldt een leerling zich aan voor meerdere opleidingen, dan worden meerdere DDD's gemaakt, het grootste gedeelte wordt uiteraard gekopieerd.

Door één werkwijze af te spreken in de regio en een digitaal instrument te gebruiken, verwachten de vmbo-scholen en de mbo-instellingen dat het (advies)gesprek bij de intake op het mbo effectiever zal worden. De leerlingen zullen het (meer) zien als een deel van hun LOB-proces. Dit is belangrijk in het licht van de nieuwe wettelijke eisen aan de toelating tot het mbo.

Veel leerlingen werken aan een loopbaandossier, dit is doorgaans te omvangrijk om bij de intake gebruikt te worden. In het DDD kan de leerling belangrijke informatie en conclusies samenvatten. Het DDD wordt bij de intake gebruikt, de intaker kan snel de kern uit de informatie halen en in het gesprek ingaan op de stappen die de leerling gezet heeft.